



Projet d'établissement 2015 / 2020

Un bilan a été réalisé pour la période d'activité 2011 / 2020 concernant le premier projet d'établissement de notre lycée qui a été écrit en 2009 pour la période 2010 / 2014.

Pour la période 2015 / 2020 (période de transition avec la réunification de la région Normandie et son nouveau mandat politique 2016-2022), le projet d'établissement s'est articulé autour de fiches thématiques.

Ces fiches thématiques sont liées aux axes de développement. Elles prennent en compte :

- la relation aux domaines professionnels pour lesquels l'établissement propose des formations
- le suivi et l'évolution des activités pédagogiques
- la qualité de vie de l'ensemble des personnes qui fréquentent l'établissement
- l'ouverture vers l'extérieur de l'établissement au sens large
- la dynamique de travail collectif (interne et externe)
- la faculté d'accueil

Chacune des fiches thématiques part de l'existant vers des innovations proposées. Elles peuvent avoir une implication sur chacun des axes de développement pointés dans le premier projet d'établissement.

Fiche communication

Existant

Site internet vieillissant avec centralisation du webmestre

Journal des élèves

Attribution d'un nom au lycée (2012/2014)

Projet « Port la mer » (jeu sur internet pour découvrir l'activité dans 2 ports : St Vaast la Hougue et Port en Bessin)

Facebook du foyer du lycée

Twitter du lycée

Accès Pronote

Participation au forum des métiers de Cherbourg (implication associative)

Journée portes-ouvertes du lycée mi-mars

Présence dans les collèges de Basse-Normandie pour renseigner les élèves en voie d'orientation

Innovation sur la base de l'existant

Nécessité exprimée au Conseil d'Administration (CA) de remplacer le site internet

Recherche d'opportunité d'innovation pour le site internet 2014 / 2015

Projet pédagogique pour utiliser le nouveau site internet avec si possible des publications produites par l'ensemble de la communauté éducative et les élèves du lycée.

Autres applications pour le service Formation Continue (FC), les partenaires, le service administratif, les anciens élèves

Fiche échanges / voyages à l'étranger

Existant

Rencontre direction Lycée Maritime Bergen (thématique Marine Marchande)

Rencontre pédagogique avec Lycée Lituanien de Silute (thématique Cultures marines)

Voyages pédagogiques en Angleterre/Écosse, au Québec et en Pologne

Contacts privilégiés avec lignes ferry Irlande et Angleterre

Proximité des îles Anglo-normandes

Membre du Réseau des Écoles de Pêche Francophones (REPF)

Projet européen Windseeker (mobilité grand voilier)

Innovation sur la base de l'existant

Nécessité exprimée au CA de développer nos échanges notamment pour faciliter l'apprentissage de la langue anglaise
Recherche d'opportunité : lien avec îles anglo-normandes
Projets de voyage : commission voyage à mettre en œuvre
Implication des collectivités

Fiche activités pédagogiques

Existant

Référentiels mis en ligne par l'UCEM de Nantes et produit par le bureau GM1 au ministère à Paris/La Défense
Inspections individuelles des enseignants par l'IGEM
Supervision académique par la DIRMer MEMN du Havre
Gestion des ressources humaines par le bureau GM2 au ministère à Paris/La Défense
Matériel pédagogique vétuste (tours, moteur diesel, divers équipements d'atelier) ou manquant (simulateurs pont et machine) → nécessité de déplacement des élèves pour des stages sur simulateur à Fécamp, et Boulogne sur mer
Pas d'installation à Cherbourg pour l'enseignement du CAEERS → nécessité de déplacement des élèves pour des stages à Calais

Innovation sur la base de l'existant

Projets de renouvellement du matériel pédagogique (solicitation de la tutelle régionale sur court et moyen terme)
Besoin identifié de créer un réseau des enseignants à l'échelle nationale par matière (animation IGEM/UCEM?)
Besoin identifié de renforcer le dispositif de formation des enseignants (à porter par la tutelle ministérielle) et de renforcer leurs liens avec leurs collègues des autres établissements d'enseignement locaux (initiatives portées par le bassin d'éducation du Nord Cotentin)
Rechercher un partenariat avec une entreprise disposant de navire transmanche au départ de Cherbourg pour mettre en place la pratique du CAEERS à bord d'un navire en escale.

Fiche vivre ensemble

Existant

Règlement intérieur
Gestion de l'hygiène et de la sécurité – travaux conseiller prévention – réunion des instances de concertation – révision du DU – exercices d'évacuation
Activités associatives du lycée – clubs des élèves
Organisation des mercredis après-midi
Organisation des animations en soirée – cafés rencontres
Activité théâtre – travaux portés par enseignante de français
Point Lecture – travaux portés par enseignante de français et assistante d'éducation
Foyer des élèves
Réseau social (Facebook)
Intervention sur les thématiques « addiction », « attitudes face à la différence – tolérance vs harcèlement »
Relation entre services FC et FI (partage des plateaux techniques)

Innovation sur la base de l'existant

Mise en place de l'instance Comité d'Éducation à la Santé et la Citoyenneté
Livret d'accueil
Projet sentinelles et référents pour prendre en compte les situations de harcèlement
Améliorer l'intégration de l'activité de formation continue dans l'établissement

Fiche rénovation de l'internat

Existant

Étude en cours pour la rénovation de l'internat par CRBN/DBR après abandon en 2014 du projet d'agrandissement étudié en 2012

Innovation sur la base de l'existant

Participation auprès de la tutelle régionale au déroulé de ce nouveau projet (phase conception et suivi de la réalisation)
Projet vie scolaire pour le fonctionnement du nouvel internat à développer

Fiche mise en place de la qualité

Existant

Rédaction du livret déclinant le Système de Management de la Qualité (SMQ)
Lettre d'engagement de la direction et lettre de mission du Responsable Qualité (RQ)
Processus de placement en stage des élèves en formation initiale
Travaux de mise en place en formation continue de procédures pour l'accueil des stagiaires

Innovation sur la base de l'existant

Rédaction des procédures dans chaque service chargé d'un processus (travaux sur le long terme)
Mise en œuvre de la qualité dans toutes les activités pédagogiques
Mise en place d'un protocole de gestion des personnels contractuels du service de formation continue

Fiche ferme aquacole

Existant

Besoins exprimés par les enseignants
Cahier des charges de la rénovation de la machinerie développé avec Résotech et élèves ingénieurs de l'ESIX en 2013
Visite de la ferme par un représentant de la Direction des Bâtiments de la Région (CRBN/DBR) – projet de diagnostic pour rénovation
Visite de la ferme par les élus de la commission n°4 du CRBN
Vieux tracteur

Innovation sur la base de l'existant

Nécessité exprimée au CA de préparer sa modernisation
Amélioration de l'existant – travaux à développer avec autres organismes de formation (développer des compétences techniques support au profit des entreprises aquacoles)
Partenariat d'utilisation (CFPPA, CRH, Intechmer...) - intégrer des travaux de recherche
Usage des énergies renouvelables
Besoin de renouveler le tracteur

Fiche navire d'application

Existant

Usage pédagogique du navire de pêche d'application Ma Normandie
Intérêt de l'outil illustré d'exemples :
- bouclage du projet de la mer à l'assiette
- partenariat Université, Cité de la mer
Vieillesse de l'outil présentant des risques de long arrêt de son activité

Innovation sur la base pédagogique de l'existant

Réfection et suivi du navire à mettre en place par le Chef de Travaux en s'appuyant sur le pôle pédagogique navigation
Nécessité exprimée au CA de préparer son remplacement
Recherche d'opportunité d'innovation pour ce navire en 2014 / 2015
Projet pédagogique pour anticiper son remplacement - participation à la maturation du projet initialement étudié en Pays de Loire pour une propulsion utilisant la pile à combustible H2.
Implication des enseignants à déterminer avec le CRPM et les partenaires : EHD2020, NH2

Fiche accompagnement du handicap

Existant

Intervention d'un enseignant suite à sa formation ENFA : sensibilisation de l'équipe enseignante
Mise en place du Test ROC à la rentrée scolaire
Suivi individuel d'élève ayant des troubles spécifiques de l'apprentissage

Innovation sur la base de l'existant

Prise en compte et mise en place des démarches administratives visant à faciliter l'accueil des personnes présentant un handicap

Formation du personnel aux mesures pédagogiques facilitant l'intégration d'élève en situation de handicap
Prise en compte des besoins pour accueillir le handicap physique lors de la réfection des bâtiments

Fiche liens avec les professionnels et autres partenaires

Existant

Participation aux manifestations en lien avec les professionnels (Port en Bessin « fête de la Coquille St Jacques », Granville « Toute la mer sur un plateau »)
Forum métiers de la poissonnerie à Cherbourg
Placement en stage des élèves FI
Entreprises prenant les stagiaires FC alternant
Participation aux réunions du CRC et du CRPMBN
Participation au salon du nautisme de Cherbourg
Partenariat avec les scientifiques (BOREA, IFREMER)
Partenariat avec Cité de la mer
Partenariat CRH (établissement formation + recherche + professionnels)
Balisage plage de Tourlaville
Membre du REPF
Accueil mini-stage
Participation aux manifestations liées au monde professionnel sur notre territoire régional et au-delà (forum, festival...)
Travaux avec Normandie Fraîcheur Mer (NFM)

Innovation sur la base de l'existant

Projet sécurité des marins : balise Seareka – démonstration avec CRPMBN et IMP
Participation au défi des ports de pêche
Participation aux journées des rencontres de la mer de Cherbourg en juin